



Að finna börn/nemendur með málþroskaröskun DLD

Ef merkt er við tvö eða fleiri „Nei“ í hverjum flokki ættir þú að ræða við talmeinafræðing um niðurstöðurnar til að ákveða hvort ástæða er til að meta málþroskann með formlegum hætti. **Jafnframt ættir þú að velta fyrir þér hvernig þú getur stutt við barnið/nemandann í daglegu starfi /námi.**

Nafn: _____ Deild/bekkur: _____

Form

- Já Nei Ber barnið/nemandinn máhljóð rétt fram?
- Já Nei Getur barnið/nemandinn rímað merkingarbær orð jafn auðveldlega jafnaldrar?
- Já Nei Getur barnið/nemandinn skilið og myndað svipaðar setningar og jafnaldrar?
- Já Nei Eru setningar barnsins/nemandans jafn langar og flóknar og hjá jafnöldrum?
- Já Nei Er skilningur og notkun barnsins/nemandans á málfræðireglum svipuð og hjá öðrum á deildinni /í bekknum?

Innihald

- Já Nei Notar barnið/nemandinn jafn fjölbreyttan og ríkulegan orðaforða og jafnaldrar?
- Já Nei Getur barnið/nemandinn skilið hugmyndir annarra og tjáð sínar eigin hugmyndir á jafn áhrifaríkan hátt og jafnaldrar?
- Já Nei Á barnið/nemandinn í mun meiri erfiðleikum með að finna orð til að nota (orðminniserfiðleikar) en jafnaldrar?
- Já Nei Getur nemandinn skilið og notað málhætti, myndlíkingar, orðatiltæki og notað orð sem hafa margþætta merkingu á svipaðan hátt og jafnaldrar?

Notkun

- Já Nei Notar barnið/nemandinn tungumálið í fjölbreyttum tilgangi t.d. til að vekja á sér athygli, biðja um og gefa upplýsingar, tjá sig um líðan og bregðast við tilfinningum?
- Já Nei Notar barnið/nemandinn tungumálið til að segja sögur og brandara, tjá skoðanir og sannfæra aðra?
- Já Nei Notar barnið/nemandinn tungumálið til að heilsa og kveðja?
- Já Nei Skiptist barnið/nemandinn á í samskiptum á viðeigandi hátt?
- Já Nei Getur barnið/nemandinn hafið samtal?
- Já Nei Getur barnið/nemandinn haldið sig við sama umræðuefnið á meðan á samskiptalotu stendur?
- Já Nei Getur barnið/nemandinn notað mismunandi aðferðir í samskiptum eftir því við hvern hann talar, í hvaða aðstæðum hann er og hvert umræðuefnið er?
- Já Nei Áttar barnið/nemandinn sig á þegar viðmælandinn skilur ekki það sem hann segir og reynir að útskýra umræðuefnið fyrir honum?

