

FJÖLBREYTTAR KENNSLUAÐFERÐIR

Hlín Magnúsdóttir Njarðvík
Sérkennari í Norðlingaskóla
Málefni, 17. mars 2018

Málþroskaraskanir

Börn með málþroskaröskun eiga erfitt með:

- að muna orð og merkingu þeirra
- orðaröð
- að fara eftir fyrirmælum
- að eiga frumkvæði að samskiptum

Þau misheyra eða misskilja oft það sem er sagt við þau.
biðja sjaldan um útskýringar

Einstaklingsmiðað nám

Námið er miðað að einstaklingnum

- Markmiðin sem hann vinnur að eru í samræmi við þroska hans, getu og áhuga.
- Hvaða þætti þarf kennari að vinna með svo að nemandi fái nám sem hæfir þroska hans, getu og áhuga?
 - Skipulag á kennslu – skipulag í kringum nemendahópinn – skipulag á námsfni
 - Góð þekking á stöðu nemandans
 - Góður aðbúnaður
 - Fjölbreytni og endurtekning

Skipulag

- kennarinn er undirbúinn
 - veit af nemandanum og skipuleggur kennsluna með hann í huga
 - sjónrænt skipulag – myndrænar vísbendingar
- einfaldað námsefni
 - ólík þyngdarstig
 - afmarkað námsefni
- Framfarir

Sjónrænt skipulag – myndrænar vísbendingar

- skólareglur
 - t.d. ekki hlaupa – ganga frá eftir matinn
- bekkjarreglur
- dagskipulag

Hilín Magnúsdóttir Njörðvík



	Mánudagur	Þriðjudagur	Miðvikudagur	Fimmtudagur	Föstudagur
8:15-8:30	Heimskóli	Heimskóli	Heimskóli	Heimskóli	Heimskóli
8:30-9:10 9:10-9:50	Stærðfræði hjá Örnú	Umsjónartími hjá Mariu	Smiðjur	Áform hjá Mariu	Orðakefjur hjá Hlin
9:50-10:05	Fréttakvöld	Fréttakvöld	Fréttakvöld	Fréttakvöld	Fréttakvöld
10:05-10:45 10:45-11:25	Stöðvar hjá Hlin	Klappó!	Smiðjur	Íþróttir	Klappó!
11:25-12:05	Matur og Fréttakvöld	Matur og Fréttakvöld	Matur og Fréttakvöld	Matur og Fréttakvöld	Matur og Fréttakvöld
12:05-12:45 12:45-13:25	Hulda Soffía	Hulda Soffía Lovica Bókasafn	Stærðfræði	Zippý hjá Hlin	Stærðfræði með Mariu og Hlin Umsjónartími hjá Örnú
13:25-13:40	Heimskóli	Heimskóli	Heimskóli	Heimskóli	Heimskóli



Hlin Magnúsdóttir Njæðvík



Sjónrænt

Hlin Magnúsdóttir Njæðvík



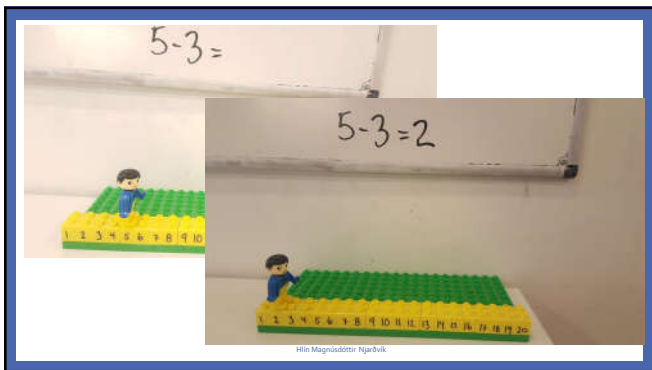
Ólík þyngdarstig



Einfalda námsefnið

- Í staðinn fyrir að skella stóru verkefni á nemendur, þá er mikilvægt að brjóta verkefnið niður í smærri einingar og taka svo hverja einingu fyrir sig.
- Það er líka mikilvægt að nemendur viti nákvæmlega hvað þau eiga að gera og af hverju!
- Skýr fyrirmæli.
 - eru skilaboðin að komast til skila og skilur nemandinn hvers er ætlast til af honum?





Kennsluumhverfið skiptir öllu máli!

- sjónrænt skipulag
- myndrænar vísbendingar
- þyngdarstig við hæfi
- einföld – skýr fyrir mæli
- vinna með styrkleika – áhugasvið
- skoða framfarir barnsins – ekki bera saman við aðra nemendur

Góð þekking á stöðu nemenda

- Greiningar
 - einstaklingsnámskrá
- Áhugasvið
- Úthald
- Tala við leikskólann eða fyrri kennara
- Fylgjast með framförum

Hlin Magnúsdóttir Njærbúik

Einstaklingsnámskrá

Stærðfræði

Námsmarkmið

Helsta námsmarkmiðið er að nemendur sýni svipuð verkefni og námshópurinn. Valin hafa verið grunnmarkmið sem lögð veruð áhersla á.

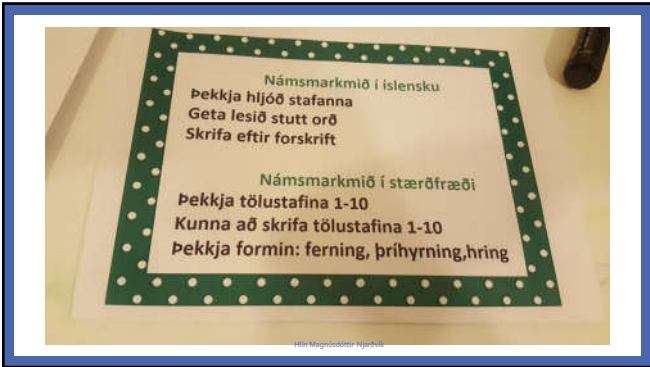
Þá hlýtur lítilum stærðfræðihóp sem hittist einu sinni í viku. Þar fer fram einstaklingskennsla á vegum sérkennara.

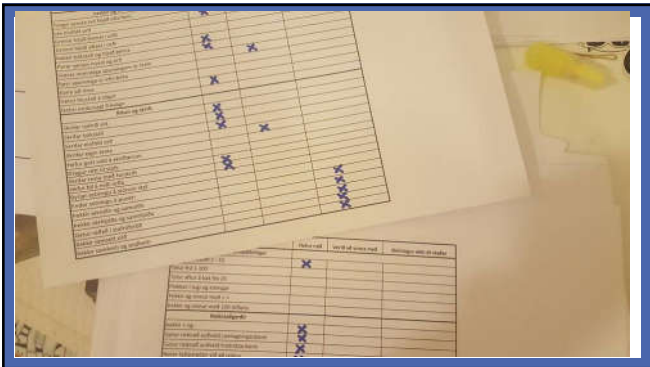
1. Þekkja tölustafina 1-20.
2. Kunna skrifa tölustafina 1-20
3. Geta unnið auðveld samlagningar og frádráttarmáni með tölum frá 1-20.

Námsáætlan

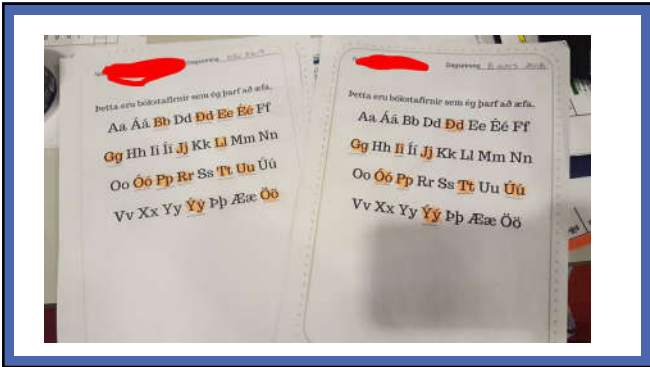
Þetta er með sömu námsbækur og aðrir nemendur (Sprotu-bækurnar). Að auki vinnur hann ítarefni til að þjálfa þau námsmarkmið sem lögð er áhersla á.

Þá hlýtur stærðfræðihóp þar sem er einstaklingskennsla á vegum sérkennara. Hópurinn vinnur ítarefni þar sem farið er dýpra í viðfangsefni hverrar viku.

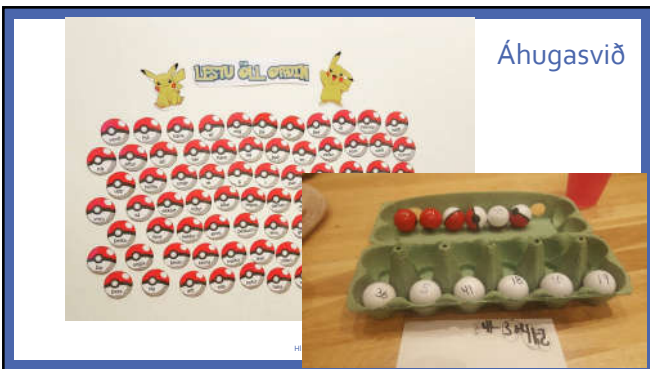












Góður aðbúnaður

- Fyrir utan þetta „venjulega“...
 - Tímavaki
 - Heyrnahlífar
 - Flækjur
 - Sjónrænar vísbendingar
 - Myndræn verkefni

Hlin Magnúsdóttir Njálsvík



Hlin Magnúsdóttir Njálsvík

FJÖLBREYTNÍ!

- Fjölbreytt kennsla
- fjölbreytt verkefni
- fjölbreytt námsgögn

-

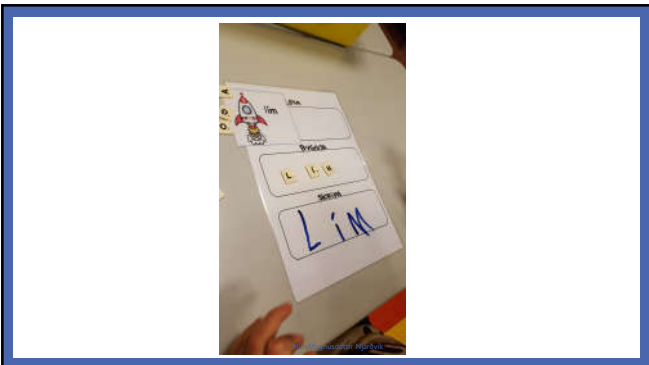
Hlin Magnúsdóttir Njálsvík

- Fjölbreytni er mitt áhugasvið, bæði fjölbreyttar kennsluáðferðir og fjölbreytt námsgögn.
- Ég vil lifandi verkefni, litrík, grípandi, áhugaverð og skemmtileg,
 - Allt sem hægt er að handfjatla, skoða, snerta, festa saman ...
 - Ég vil að nemendur finni að þeir geti en fyrst og fremst að þeim líði vel.
- Mannleg samskipti, gagnrýna hugsun, fínreyfingar

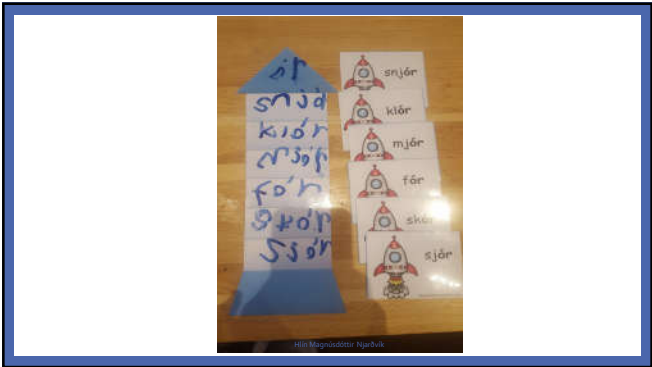
Hlin Magnúsdóttir Njærvík

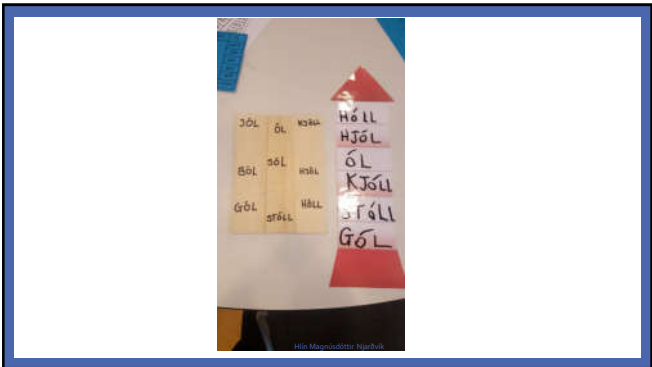


Hlin Magnúsdóttir Njærvík



Hlin Magnúsdóttir Njærvík



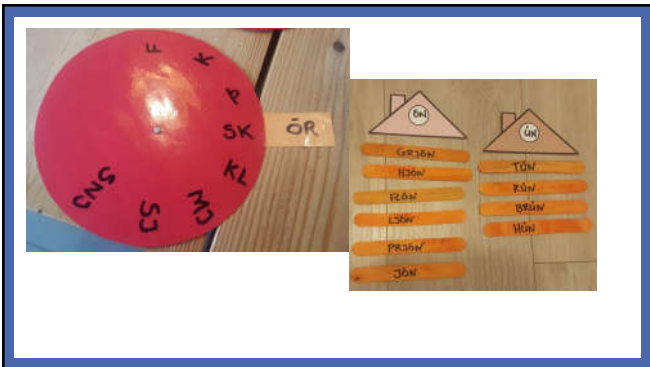




Hljóðkerfisvitund

- Klappa atkvæði
- Rím
- Fyrsta og síðasta hljóð í orði
- Hljóðeyðing
- Bæta við hljóði







námsefni



Hvað þarf að vinna með?

- Hljóðin (nafn og hljóð bókstafanna)
- Orðaforða
- Hugtakaskilning
- Máltjáningu
- Samræður